



Documento de posición institucional

Nombre del programa:	Becas de Educación Superior Manutención.
Dependencia/entidad:	Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología
Unidad responsable del programa:	Dirección General Administrativa
Tipo de evaluación:	Evaluación Externa de Diseño 2017
Año de evaluación:	2018

1. ¿Cuál es la opinión general sobre el proceso de evaluación?

El proceso de la evaluación fue muy completo al incluir el análisis documental de la normatividad del programa, así como la interacción con el equipo evaluador desde la presentación del proceso hasta su conclusión. La coordinación entre las tres instancias, Subsecretaría de Evaluación – Equipo Evaluador – Secretaría de Innovación participantes en el proceso permitió avanzar sin contratiempos y conocer paso a paso el desarrollo de la evaluación.

Muy acertada la inclusión del elemento de entrevista directa con los operadores del programa, así como con expertos en la materia.

2. ¿En su opinión en qué medida los hallazgos y la información recibida contribuyen a mejorar el programa?

Los resultados de la evaluación nos permitieron conocer aspectos del programa que deben mejorarse:

- Manejo de información estadística que permita recopilar, organizar, procesar, analizar e interpretar datos con el fin de deducir las características de la población objetivo del programa de becas.
- Integrar un componente de capacitación para los responsables de operar el programa tanto en la Secretaría como en las instituciones públicas de educación superior.
- Establecer indicadores que permitan evaluar y medir el impacto real del programa.
- Definir reglas de operación que complementen las reglas emitidas por la Secretaría de Educación Pública y permitan ampliar el universo de beneficiarios.
- Vinculación con otros programas sociales que permita ampliar la cobertura a grupos vulnerables de la población.
- Consolidar operativamente el programa de becas.

3. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas del proceso de evaluación?

El diseño y operación de un programa público requiere de procesos de planificación, operación y administración definidos de tal manera que permitan ampliar y diversificar la cobertura de su población objetivo.

Otro aspecto importante del aprendizaje durante la evaluación es la importancia de contar con elementos claros y estructurados de medición y evaluación para modificar de manera oportuna y periódicamente la operación.



4. Áreas responsables de la posición institucional

Unidad Interna de Evaluación	Unidad Administrativa responsable del programa
 <p>Dirección General Administrativa. Ramón Valle Muñoz.</p>	 <p>Dirección General Administrativa. Programa de becas manutención. Ramón Valle Muñoz.</p>